

Time: 2 Hours

Total Marks : 60

- N. B**
1. Answer any **five** questions from **Q.No.1 to No .8 and Q. No. 9** is compulsory
 2. Marks are indicated against each question
 3. Students answering in regional language should refer to the English paper, in case of any doubt.

- Q 1** Define curriculum with two definition. How is curriculum related to syllabus and text-book? **10**
- Q2** “Representation of various Social Group in the Curriculum construction is the need of the modern education system”. Explain taking examples from the groups that need to be represented in the curriculum. **10**
- Q 3** Explain the Psychological and Social determinant of curriculum in detail. **10**
- Q 4** “Dynamic curricular experiences are enhanced through flexible interpretation of curricular aims and contextualisation of learning experiences” Justify. **10**
- Q 5** How did the spread of democracy change the concept of education in the society? Write in detail. **10**
- Q 6** Discuss Paulo Freire’s Dialogue Method as a means of modern child centred education method. Also justify why did he advocate this method? **10**
- Q 7** Explain education etymologically. What are the characteristics of education? Describe with appropriate examples. **10**
- Q 8** Describe the effective role of MHRD and NCERT in curriculum reform of present day education system. **10**
- Q 9** Attempt briefly **any two** from the following:
- a Difference between aims and objectives **05**
 - b Element of Gandhiji’s Activity based Curriculum **05**
 - c Personal Knowledge versus Procedural knowledge **05**
 - d Krishna murti’s Idea of Nationalism **05**
-

मराठी अनुवाद

समय : २ तास

एकूण गुण: ६०

- सूचना : 1. प्रश्न क्रमांक १ ते क्रमांक ८ पर्यंत कोणत्याही पाच प्रश्नांची उत्तरे द्या, प्रश्न क्रमांक ९ अनिवार्य आहे
 2. प्रत्येक प्रश्नासमोर गुण सूचित केले आहेत
 3. प्रादेशिक भाषेत उत्तर देणाऱ्या विद्यार्थ्यांनी कोणत्याही शंका असेल तर, इंग्रजी पेपरचा संदर्भ घ्यावा.

- प्रश्न १ अभ्यासक्रमाची व्याख्या दोन व्याख्यांसह करा. अभ्यासक्रमाचा संबंध पाठ्यक्रम आणि पाठ्यपुस्तकांशी कसा प्रकारे आहे? १०
- प्रश्न २ "अभ्यासक्रमाच्या निर्मितीमध्ये विविध सामाजिक गटांचे प्रतिनिधित्व ही आधुनिक शिक्षण पद्धतीची गरज आहे." अभ्यासक्रमात प्रतिनिधित्व करणे आवश्यक असलेल्या गटांमधून उदाहरणे घेऊन स्पष्ट करा. १०
- प्रश्न ३ अभ्यासक्रमाचे मानसशास्त्रीय आणि सामाजिक निर्धारक तपशीलवार समजावून लिहा. १०
- प्रश्न ४ अभ्यासक्रमाच्या उद्दिष्टांचे लवचिक स्पष्टीकरण आणि शिकण्याच्या अनुभवांचे संदर्भीकरण याद्वारे गतिमान लवचिक अभ्यासक्रम वर्धित केले जाते" समर्थन करा. अनुभव व्याख्या १०
- प्रश्न ५ लोकशाहीच्या प्रसारामुळे समाजातील शिक्षणाची संकल्पना कशी बदलली? सविस्तर लिहा. १०
- प्रश्न ६ आधुनिक बालकेंद्रित शिक्षण पद्धतीचे साधन म्हणून पाउलो फ्रेयरची संवाद पद्धत ची चर्चा करा. ते ह्या पद्धतीचे अधिवक्ता का होते, याचे समर्थन करा. १०
- प्रश्न ७ व्युत्पत्तीशास्त्रीय पद्धती ने 'शिक्षणाचे' स्पष्टीकरण करा. शिक्षणाची वैशिष्ट्ये कोणती? योग्य उदाहरणांसह वर्णन करा. १०
- प्रश्न ८ एम एच आर डी आणि ऍन सी ई आर टी च्या सध्याच्या शिक्षण पद्धतीच्या अभ्यासक्रम सुधारणेत प्रभावी भूमिकेचे वर्णन करा. १०
- प्रश्न ९ खालील पैकी कोणते ही दोनवर थोडक्यात लिहा:
 अ ध्येय आणि उद्दिष्टे यांच्यातील फरक ०५
 ब गांधीजींच्या कृतीवर आधारित अभ्यासक्रमचे घटक ०५
 क वैयक्तिक ज्ञान विरुद्ध प्रक्रियात्मक ज्ञान ०५
 ड कृष्णमूर्ती यांची राष्ट्रवादाची कल्पना ०५

हिंदी अनुवाद

समय: 2 घंटे

कुल अंक: ६०

नोट :

1. प्रश्न क्रमांक १ से ८ तक किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न क्रमांक ९ अनिवार्य है।
2. प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक अंकित हैं
3. क्षेत्रीय भाषा में उत्तर देने वाले छात्रों को, किसी भी संदेह के लिये अंग्रेजी परिपत्र का संदर्भ लेना चाहिए

- प्रश्न १ अभ्यासक्रम को दो परिभाषाओं सहित परिभाषित करें। अभ्यासक्रम पाठ्यक्रम और पाठ्य- पुस्तक से किस प्रकार संबंधित है? १०
- प्रश्न २ " अभ्यासक्रम निर्माण में विभिन्न सामाजिक समूहों का प्रतिनिधित्व आधुनिक शिक्षा प्रणाली की आवश्यकता है"। उन समूहों से उदाहरण लेते हुए समझाएं जिन्हें अभ्यासक्रम में प्रतिनिधित्व करने की आवश्यकता है। १०
- प्रश्न ३ शिक्षा के मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक अभ्यासक्रम निर्धारक को विस्तार से समझाइये। १०
- प्रश्न ४ "गतिशील अभ्यासक्रम, अभ्यासक्रम संबंधी उद्देश्यों की लचीली व्याख्या और सीखने के अनुभवों के संदर्भीकरण के माध्यम से बढ़ाया जाता है" औचित्य सिद्ध करें। १०
- प्रश्न ५ लोकतंत्र के प्रसार ने समाज में शिक्षा की अवधारणा को कैसे बदल दिया? विस्तार से लिखिये १०
- प्रश्न ६ आधुनिक बाल केन्द्रित शिक्षा पद्धति के साधन के रूप में पाउलो फ्रेयर की संवाद पद्धति की चर्चा किजिये। यह भी बताएं कि उन्होंने इस पद्धति की वकालत क्यों की? १०
- प्रश्न ७ शिक्षा की व्युत्पत्ति विधिपूर्वक समझाइये। शिक्षा की विशेषताएँ क्या हैं? उचित उदाहरण सहित वर्णन कीजिए। १०
- प्रश्न ८ वर्तमान शिक्षा प्रणाली के अभ्यासक्रम सुधार में एम एचआर डी और एनसीईआरटी की प्रभावी भूमिका का वर्णन किजिये। १०
- प्रश्न ९ निम्नलिखित में से किन्हीं दो को संक्षेप में लिखिए:
- अ लक्ष्य और उद्देश्य के बीच अंतर ०५
- ब गांधी जी की गतिविधि आधारित अभ्यासक्रम के तत्व ०५
- क व्यक्तिगत ज्ञान बनाम प्रक्रियात्मक ज्ञान ०५
- ड कृष्णमूर्ति का राष्ट्रवाद संबंधी विचार ०५